**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Космос» г. Волгодонска**

**(МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска)**

*Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию:*

*«Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»*

 Воспитатель:

 Ростовская Е.М.

2019г.

«Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

«Мой город – Волгодонск»

г. Волгодонск

2019г.

Вид проекта: инновационный

Срок реализации: сентябрь 2019г. – май 2020г.

Участники проекта: дети подготовительной группы №1, родители, воспитатели.

База реализации проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» (МБДОУ ДС «Космос») г. Волгодонск.

Региональный компонент:

«Родина для человека – самое дорогое и священное,

без чего человек перестаёт быть личностью»

В. А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Законодательная часть:

Закон РФ «Об образовании».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010годы».

Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Актуальность проблемы:

В данном проекте пойдёт речь о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Мы должны показать детям, в чем уникальность нашего донского края, города в котором мы живем, т. к. у детей и родителей недостаточные знания о природе родного края, климате региона, слабые представления о влиянии человека на природу степи.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально – практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель проекта:

Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного города, местными достопримечательностями, воспитание любви и привязанности к родному краю на основе системно – деятельностного подхода.

Задачи проекта:

1. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

3. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально – ценностное отношение к родному краю.

Принципы:

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом положены следующие принципы:

Принцип историзма.

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни)

Принцип гуманизации.

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

Принцип дифференциации.

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности.

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, центральной детской библиотекой, музеями города и т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями Волгодонска.

Механизмы реализации целей и задач проекта: мероприятия проводятся в системе совместной организованной деятельности в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, чтением художественной литературы. Совместная деятельность с родителями (организация праздников, экскурсии в музеи) .

Сроки и этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный (сентябрь 2019г.)

Цель: создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Содержание мероприятий Предполагаемый результат ответственные -педагоги

Изучение эффективного педагогического опыта по работе с дошкольниками в рамках проблемы проекта - педагоги

Разработка плана работы с родителями - педагоги

Составление перспективно-тематического плана по ознакомлению детей с историей родного города - педагоги

Подготовка методического сопровождения по проекту Картотека со стихами, загадками, пословицами, поговорками, художественной литературой. Альбомы: «Моя семья», «Мой город», «Животные Донского края», «Природа Дона», «Поэты и художники, воспевающие природу Донского края» - педагоги

Обогащение предметно-пространственной среды в группе Создание макета казачьего куреня; уголка «Моя Родина», изготовление макета «Степь» педагоги

2. Этап – основной (ноябрь 2019г. - апрель 2020г.)

Цель: осуществление педагогической работы по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и природой родного края.

Содержание мероприятий Предполагаемый результат ответственные - педагоги

Проведение непосредственно-образовательной деятельности по освоению данной программы Методические разработки занятий и мероприятий педагоги

Проведение праздника «Осень в Волгодонске» с участием родителей и детей Развитие творческих способностей у детей, знания детей о своём городе педагоги, родители, дети, муз. руководитель

Экскурсия в краеведческий музей Знакомство с историей возникновения города Волгодонска педагоги

Виртуальная экскурсия – путешествие «Памятники города Волгодонска». Знакомство с улицами города, памятниками, людьми, которые всё это создавали педагоги, родители

Викторина «Город в степи» Знания о родном городе, об объектах природы и предметов, созданных руками человека педагоги и дети

Составление рассказов детьми совместно с родителями «История моей улицы» Знания о своём городе родители, дети

Занятия «Вода и жизнь в степи», «Водоканалы на территории Волгодонска» Формирование представлений детей о значении воды, водоёмов для человека, животного и растительного мира в засушливом краю педагоги

Занятия «Такой разный воздух», «Роль ветра в природе и жизни человека» Знакомство детей со свойствами степного воздуха (дефицит влажности воздуха, сильный ветер, запылённость воздуха) педагоги

Цикл занятий по теме «Степь» Дать представление детям о взаимосвязях степных обитателей друг с другом, живой природы с неживой, о домах степных растений и животных, о значении степи, как части природы педагоги

Выставки детских рисунков «Моя Родина – Волгодонск», «Защитим природу родного края». Способность детей к творчеству, формирование активной позиции по охране окружающей среды педагоги, дети

3. Этап – заключительный (май 2020г.)

Цель: подведение итогов по реализации проекта «Мой город – Волгодонск». Выявление проблем и определение перспектив в данном направлении.

Содержание деятельности Предполагаемый результат ответственные - воспитатели

Выявление представлений детей о понятиях «малая Родина», «патриотизм» Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям педагоги

Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы») на педагогическом совете Мультимедийная презентация педагоги

Диагностика.

Музыкальный вечер ( исполнение песен о донском крае ) муз. руководитель

**Перспективный план работы по ознакомлению детей с родным городом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата, тема** | **Содержание работы** |
| Сентябрь**Наша родина в России**Цель: Уточнить знания детей о том, что у нашего города есть имя; как оно появилось; прививать чувство гордости за него. | - беседа "Имя города"**.**- чтение стихов о Волгодонске,- рассматривание географической карты Ростовской области |
| Октябрь**История города**Цель: познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него. | - Беседа «История города».- рассматривание открыток «Волгодонск» |
| Ноябрь**Достопримечательности города**Цель: вызвать у детей интерес к истории возникновения памятников города, воспитывать чувства гордости за город. | - Экскурсия по городу «Достопримечательности города».- дидактическая игра «Достопримечательности города Волгодонска» |
| Декабрь**Символика города**Цель: познакомить с символикой Волгодонска и Ростовской области. | - Знакомство с гербом города- знакомство с символикой Ростовской области- дидактическая игра «Символика Ростовской области» |
| Январь**Известные люди города**Цель: вызвать у детей интерес к жизни города , чувство уважения и гордости за знаменитых земляков. | - Беседа «Знаменитые земляки- рассматривание репродукций художников Ростовской области |
| Февраль**Предприятия родного города**Цель: познакомить с предприятиями Волгодонска, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям. | - дидактическая игра «Чей логотип»,- дидактическая игра «Предприятия Волгодонска»- беседа и мультимедийная презентация «Кем работают мои родители» |
| Март**Транспорт Волгодонска**Цель: дать представление о виде транспорте. | - дидактическая игра «Транспорт родного города»,- беседа «Какой бывает транспорт» |
| Апрель**Вот моя улица**Цель: продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; закреплять знания домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города. | - прогулка по микрорайону- Викторина «Знатоки родного города» |
| Май**Боевая слава города**Цель: Познакомить с памятными местами города ; воспитывать чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному городу. | - Экскурсия к памятникам, парк «Победа»- Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны |

**Перспективный план работы с родителями
по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Планирование работы с родителями |
| 1. Анкетированиеи опросы  | * Опрос родителей "Ваши пожелания и ожидания";
* Анкета для родителей об оценке сотрудничества с ДОУ.
 | сентябрь |
| 2. Родительские собрания  | * "Уроки вежливости и красоты";
* "Из чего складывается трудолюбие";
* "Мудрые заповеди народной педагогики".
 | октябрьдекабрьмарт |
| 3. Семинар- практикум  | "Досуг семьи. Место ребенка в нём" | январь |
| 4. Конференция  | "Семейные традиции" | ноябрь |
| 5. Дни открытых дверей | Участие родителей в мероприятиях группы | октябрь, апрель |
| Совместная деятельность детей, родителей и педагогов |
| 1. Привлечение родителей к участию в деятельности группы  | * Занятия с участием родителей:
	+ "Наша родословная";
	+ "Путешествие по карте мира".
* Семейные проекты:
	+ "Родословное древо";
	+ "Секреты бабушкиного сундука";
	+ "Великие люди России";
	+ "Герои-полководцы";
	+ "Народы мира".
* Встречи с интересными людьми:
	+ врачём;
	+ инспектором ГИБДД;
	+ бухгалтером;
	+ портнихой;
	+ библиотекарем.
* Экскурсии по городу, в краеведческий музей, экологический центр, Парк Победы, ДК "Октябрь", на предприятия города.
 | октябрьапрель октябрьдекабрьянварьфевральмарт в теч. годав теч. года |
| 2. Творческая лаборатория | Выставка семейных работ по теме "Семейные традиции";Конкурс поделок: "Осенняя фантазия";"Новогодняя композиция". | сентябрь, октябрьв теч. годаноябрьоктябрьдекабрьноябрь |
| 3. Праздники, развлечения  | * "День знаний";
* Семейный праздник "Семья талантами богата";
* "Посиделки";
* "Ярмарка чудес";
* "Новогодний праздник";
* Спортивный праздник "Аты-баты, мы солдаты!";
* "Масленица";
* "Праздник 8 Марта";
* Капустник "И в шутку, и всерьез";
* "День Победы - праздник дедов";
 | сентябрьоктябрьноябрьянварьдекабрьфевральфевральмартапрельмаймай |
| Педагогическое просвещение родителей |
| 1. Наглядная педагогическая информация | 1. Тематические выставки:
	* "Россия - Родина моя";
	* "Знакомство детей с Государственными символами";
	* "Родной край: история и современность";
	* "Природа родного края".
2. Выпуск газеты для родителей;
3. Памятки для родителей;
4. Выставки детских работ;
5. Реклама книг, статей из газет и журналов по проблеме патриотического воспитания детей.
 | в теч. года  ежемесячнов теч. годав теч. годав теч. года  |
| 2. Консультирование | * "День рождения в семье";
* "В музей вместе с ребенком";
* "Досуг с ребенком на природе";
* "Как организовать труд ребенка в природе".
 | октябрьдекабрьмартапр |

Литература:

О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Н. В. Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края»

Т. А. Попова «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре»

Е. В. Соловьёва «И быль, и сказка. Пособие по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного, и младшего школьного возраста на основе традиций отечественной культуры».