**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Космос» г. Волгодонска**

**(МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска)**

*Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию:*

*«Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»*

Воспитатель:

Ростовская Е.М.

2019г.

«Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

«Мой город – Волгодонск»

г. Волгодонск

2019г.

Вид проекта: инновационный

Срок реализации: сентябрь 2019г. – май 2020г.

Участники проекта: дети подготовительной группы №1, родители, воспитатели.

База реализации проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» (МБДОУ ДС «Космос») г. Волгодонск.

Региональный компонент:

«Родина для человека – самое дорогое и священное,

без чего человек перестаёт быть личностью»

В. А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Законодательная часть:

Закон РФ «Об образовании».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010годы».

Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Актуальность проблемы:

В данном проекте пойдёт речь о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Мы должны показать детям, в чем уникальность нашего донского края, города в котором мы живем, т. к. у детей и родителей недостаточные знания о природе родного края, климате региона, слабые представления о влиянии человека на природу степи.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально – практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель проекта:

Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного города, местными достопримечательностями, воспитание любви и привязанности к родному краю на основе системно – деятельностного подхода.

Задачи проекта:

1. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

3. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально – ценностное отношение к родному краю.

Принципы:

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом положены следующие принципы:

Принцип историзма.

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни)

Принцип гуманизации.

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

Принцип дифференциации.

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности.

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, центральной детской библиотекой, музеями города и т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями Волгодонска.

Механизмы реализации целей и задач проекта: мероприятия проводятся в системе совместной организованной деятельности в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, чтением художественной литературы. Совместная деятельность с родителями (организация праздников, экскурсии в музеи) .

Сроки и этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный (сентябрь 2019г.)

Цель: создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Содержание мероприятий Предполагаемый результат ответственные -педагоги

Изучение эффективного педагогического опыта по работе с дошкольниками в рамках проблемы проекта - педагоги

Разработка плана работы с родителями - педагоги

Составление перспективно-тематического плана по ознакомлению детей с историей родного города - педагоги

Подготовка методического сопровождения по проекту Картотека со стихами, загадками, пословицами, поговорками, художественной литературой. Альбомы: «Моя семья», «Мой город», «Животные Донского края», «Природа Дона», «Поэты и художники, воспевающие природу Донского края» - педагоги

Обогащение предметно-пространственной среды в группе Создание макета казачьего куреня; уголка «Моя Родина», изготовление макета «Степь» педагоги

2. Этап – основной (ноябрь 2019г. - апрель 2020г.)

Цель: осуществление педагогической работы по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и природой родного края.

Содержание мероприятий Предполагаемый результат ответственные - педагоги

Проведение непосредственно-образовательной деятельности по освоению данной программы Методические разработки занятий и мероприятий педагоги

Проведение праздника «Осень в Волгодонске» с участием родителей и детей Развитие творческих способностей у детей, знания детей о своём городе педагоги, родители, дети, муз. руководитель

Экскурсия в краеведческий музей Знакомство с историей возникновения города Волгодонска педагоги

Виртуальная экскурсия – путешествие «Памятники города Волгодонска». Знакомство с улицами города, памятниками, людьми, которые всё это создавали педагоги, родители

Викторина «Город в степи» Знания о родном городе, об объектах природы и предметов, созданных руками человека педагоги и дети

Составление рассказов детьми совместно с родителями «История моей улицы» Знания о своём городе родители, дети

Занятия «Вода и жизнь в степи», «Водоканалы на территории Волгодонска» Формирование представлений детей о значении воды, водоёмов для человека, животного и растительного мира в засушливом краю педагоги

Занятия «Такой разный воздух», «Роль ветра в природе и жизни человека» Знакомство детей со свойствами степного воздуха (дефицит влажности воздуха, сильный ветер, запылённость воздуха) педагоги

Цикл занятий по теме «Степь» Дать представление детям о взаимосвязях степных обитателей друг с другом, живой природы с неживой, о домах степных растений и животных, о значении степи, как части природы педагоги

Выставки детских рисунков «Моя Родина – Волгодонск», «Защитим природу родного края». Способность детей к творчеству, формирование активной позиции по охране окружающей среды педагоги, дети

3. Этап – заключительный (май 2020г.)

Цель: подведение итогов по реализации проекта «Мой город – Волгодонск». Выявление проблем и определение перспектив в данном направлении.

Содержание деятельности Предполагаемый результат ответственные - воспитатели

Выявление представлений детей о понятиях «малая Родина», «патриотизм» Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям педагоги

Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы») на педагогическом совете Мультимедийная презентация педагоги

Диагностика.

Музыкальный вечер ( исполнение песен о донском крае ) муз. руководитель

**Перспективный план работы по ознакомлению детей с родным городом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата, тема** | **Содержание работы** |
| Сентябрь  **Наша родина в России**  Цель: Уточнить знания детей о том, что у нашего города есть имя; как оно появилось; прививать чувство гордости за него. | - беседа "Имя города"**.**  - чтение стихов о Волгодонске,  - рассматривание географической карты Ростовской области |
| Октябрь  **История города**  Цель: познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него. | - Беседа «История города».  - рассматривание открыток «Волгодонск» |
| Ноябрь  **Достопримечательности города**  Цель: вызвать у детей интерес к истории возникновения памятников города, воспитывать чувства гордости за город. | - Экскурсия по городу «Достопримечательности города».  - дидактическая игра «Достопримечательности города Волгодонска» |
| Декабрь  **Символика города**  Цель: познакомить с символикой Волгодонска и Ростовской области. | - Знакомство с гербом города  - знакомство с символикой Ростовской области  - дидактическая игра «Символика Ростовской области» |
| Январь  **Известные люди города**  Цель: вызвать у детей интерес к жизни города , чувство уважения и гордости за знаменитых земляков. | - Беседа «Знаменитые земляки  - рассматривание репродукций художников Ростовской области |
| Февраль  **Предприятия родного города**  Цель: познакомить с предприятиями Волгодонска, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям. | - дидактическая игра «Чей логотип»,  - дидактическая игра «Предприятия Волгодонска»  - беседа и мультимедийная презентация «Кем работают мои родители» |
| Март  **Транспорт Волгодонска**  Цель: дать представление о виде транспорте. | - дидактическая игра «Транспорт родного города»,  - беседа «Какой бывает транспорт» |
| Апрель  **Вот моя улица**  Цель: продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; закреплять знания домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города. | - прогулка по микрорайону  - Викторина «Знатоки родного города» |
| Май  **Боевая слава города**  Цель: Познакомить с памятными местами города ; воспитывать чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному городу. | - Экскурсия к памятникам, парк «Победа»  - Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны |

**Перспективный план работы с родителями  
по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Планирование работы с родителями | | |
| 1. Анкетирование и опросы | * Опрос родителей "Ваши пожелания и ожидания"; * Анкета для родителей об оценке сотрудничества с ДОУ. | сентябрь |
| 2. Родительские собрания | * "Уроки вежливости и красоты"; * "Из чего складывается трудолюбие"; * "Мудрые заповеди народной педагогики". | октябрь декабрь март |
| 3. Семинар- практикум | "Досуг семьи. Место ребенка в нём" | январь |
| 4. Конференция | "Семейные традиции" | ноябрь |
| 5. Дни открытых дверей | Участие родителей в мероприятиях группы | октябрь, апрель |
| Совместная деятельность детей, родителей и педагогов | | |
| 1. Привлечение родителей к участию в деятельности группы | * Занятия с участием родителей:   + "Наша родословная";   + "Путешествие по карте мира". * Семейные проекты:   + "Родословное древо";   + "Секреты бабушкиного сундука";   + "Великие люди России";   + "Герои-полководцы";   + "Народы мира". * Встречи с интересными людьми:   + врачём;   + инспектором ГИБДД;   + бухгалтером;   + портнихой;   + библиотекарем. * Экскурсии по городу, в краеведческий музей, экологический центр, Парк Победы, ДК "Октябрь", на предприятия города. | октябрь апрель  октябрь декабрь январь февраль март    в теч. года  в теч. года |
| 2. Творческая лаборатория | Выставка семейных работ по теме "Семейные традиции";  Конкурс поделок:  "Осенняя фантазия";  "Новогодняя композиция". | сентябрь, октябрь в теч. года ноябрь  октябрь декабрь  ноябрь |
| 3. Праздники, развлечения | * "День знаний"; * Семейный праздник "Семья талантами богата"; * "Посиделки"; * "Ярмарка чудес"; * "Новогодний праздник"; * Спортивный праздник "Аты-баты, мы солдаты!"; * "Масленица"; * "Праздник 8 Марта"; * Капустник "И в шутку, и всерьез"; * "День Победы - праздник дедов"; | сентябрь октябрь ноябрь январь декабрь февраль февраль март апрель май май |
| Педагогическое просвещение родителей | | |
| 1. Наглядная педагогическая информация | 1. Тематические выставки:    * "Россия - Родина моя";    * "Знакомство детей с Государственными символами";    * "Родной край: история и современность";    * "Природа родного края". 2. Выпуск газеты для родителей; 3. Памятки для родителей; 4. Выставки детских работ; 5. Реклама книг, статей из газет и журналов по проблеме патриотического воспитания детей. | в теч. года      ежемесячно в теч. года в теч. года в теч. года |
| 2. Консультирование | * "День рождения в семье"; * "В музей вместе с ребенком"; * "Досуг с ребенком на природе"; * "Как организовать труд ребенка в природе". | октябрь декабрь март апр |

Литература:

О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Н. В. Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края»

Т. А. Попова «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре»

Е. В. Соловьёва «И быль, и сказка. Пособие по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного, и младшего школьного возраста на основе традиций отечественной культуры».